

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Рошинский**

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ СОШ
с. Рошинский
Салимьянов А.А.

Приказ № 44 от
«26» 03 2021 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе
«Школа будущего первоклассника»

Учитель начальных классов:
Мурясова Айгуль Надировна
Яппарова Роза Акрамовна

2021 г

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»
НАЧАЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКИ**

№ п/ п	Темы занятий	Коли чество заня тий	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	1. Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению. Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину). Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после этого», «налево», «направо», «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз», «слева направо», «справа налево».	1	29.03	
2.	1. Формировать представление о счете, порядковых числительных. Игра «Угадай-ка». Развитие умения осуществлять зрительно-мыслительный анализ. Тренировка в счете прямом и обратном. Игра «Заведем ракету», «Оглянись». Развитие внимания, воображения.	1	30.03	
3.	1. Сравнение групп предметов, их составление. Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках.	1	31.03	
4.	1. Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»- «много». Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше- меньше», «длиннее – короче», «легче – тяжелее».	1	01.04	
5.	1. Закрепление понятий «один»- «много», счет от 1 до 10 и обратно. Узнавание цифр. Игра «Заведем ракету» Решение задач «Сколько всего?». Развитие внимания, мышления. Игра «Сколько фигур не достает?». Развитие мышления, памяти, воображения.	1	02.04	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

№ п/п	Темы занятий	Коли чество занятий	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Гласные и согласные звуки. Игра «Полслова за вами»	1	29.03	
2.	Описание картинки. Слово. Предложение. Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Игра «Догадайся, что показал».	1	30.03	
3.	Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее». Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	1	31.03	
4.	Гласные звуки и буквы. Игра «Сочини сказку о предмете». Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	1	01.04	
5.	Страна «Алфавития». Согласные звуки и буквы. Дорога к письменности. Древние письмена. В стране говорящих скал. Письмо коротких линий с закруглением визу. Игра «Составь слово»	1	02.04	